

# 2025 年度

## ケヤキッズスマイルルームの自己評価

### 【自己評価結果の公開について】

「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育の計画の展開や保育士等の自己評価結果を踏まえ、当該保育所の保育の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない。」と保育指針に明記されています。

この事を踏まえ、ケヤキッズスマイルルームではこれに基づき検討し、保育の質の向上を図る為、保育所及び保育士の自己評価を実施しました。今後はこの結果を踏まえ、次年度の保育計画・保育内容等の改善に活かし、改善していく事で、保育園の専門性・組織力を高め、保護者の皆様や地域の皆様との信頼関係がより良く深まるよう努めて参ります。

### 1、保育目標

心身共に健やかな生活を送る中で、周囲に対し感謝の気持ちを持つ

年齢	0 歳児	1 歳児	2 歳児
ねらい	・保健的で安全な環境の中で、一人ひとりのこどもが周囲から受け止め、認められながら、自信・安定感・信頼感を感じ将来にわたる心の基盤を築く	安心できる保育者との関係を基盤として自発性、探索意欲が高まり生きていくうえで必要な数多くの行動を身に付けていく	自立心を大切にしながら、こどもの関心や探索意欲を高め、そこで得られた喜びや感動を保育者やこども同士で共感することで自信に繋げる

### 2、1 年間の取り組み状況

#### 【食育計画】

園だよりを通して毎月の計画に沿って情報を発信することが出来ました。苗から植える体験と育てる体験、そして収穫して触れる体験を通して様々な感情を感じる事が出来て、こども達の様々な表情を見ることが出来ました。

#### 【アカナコカーナ】

こども達の育ちについて共に話す大事な時間として、保護者の方の参加率も高く皆さんがとても楽しみにしてくれている様子が伺えました。園での様子をしっかりと話すことにより信頼関係も強くなり、不安感等もなく安心してお子さまを預けて下さっている保護者の方が多くいたことが嬉しかったです。また、アカナコカーナでもテーマを食育とし、保護者とこども達で共有した作品作りを楽しむことが出来て今年度も好評でした。

#### 【プチあんべ&バスツアー】

プチあんべを通して地域の方々に小規模の良さを沢山伝えていくことが出来ました。

様々な意見が出た中で、保育士から見て保護者へお伝えできる参考事例等をプチアドバイス講座とし

てプチあんべの中で発信しました。靴や服の選び方や離乳食について、それから口腔内について等様々な育児している中で気になる視点からピックアップし、手作り資料を見ながらじっくりとお話を聞いている方々もいて、良いイベントとなったと感じました。また、中々家庭ではできない遊びも大好評で沢山の笑顔が見られました。

### 【シークレット避難訓練】

4月以降全ての訓練をシークレットにして訓練を行ってきたが、担当者の声掛けにより職員がどのような体制の時でも声を掛け合い、瞬時に判断して子ども達を守るために動こうとしている姿が多く見られました。お迎え時に見学されていた保護者の方からは素晴らしいチームワークとお褒めの言葉を言っていただきました。しかし、1年間の間に2~3回職員みんなで見直しながら行うことも大切だという声が出たので次年度より年に3回はシークレットにせず実施していきたいと思えます。

### 【保育の方向性】

保育の方向性については職員一人ひとりと面談の際に話し合ってみると、それぞれに思い描くものには違いもあり、その中でも「よりそう」という保育理念をしっかりと考えながら保育を行っていきけるような話し合いもしてきました。次年度からはさらに保育に向き合いやすいような目標設定をし、さらに取り組んでいけたらと思っています。

### 【なかまアカナコカーナ】

日頃の保育の悩みや、個々に考えてはいるけど発信できていない事などを、個別に話し合う時間とし、大切にしてきました。もう少し時間をかけて話す機会を増やしていきたくったと感じましたが、次年度はよりコミュニケーションの時間を大切にしていきたいと思いました。

## 3、 1年を振り返って

### ・まとめ・

今年度は保育の方向性について仲間と共に考えながら保育を進めてきました。どのような保育が子ども達にとって良いのか、日々模索しながら悩んで考えながら取り組んできました。そして、今年度は『食』をテーマに様々な分野で食について触れてきました。

苗から育てる体験や収穫の楽しさ、収穫した野菜で楽しむ制作等で野菜への興味が増え、アカナコカーナでも好きな野菜や果物を作り、大人も子どもも食の大切さに触れられた1年間でした。仲間同士で協力し合い、自分たちも楽しい保育をモットーに取り組んできたと思えます。今後もさらに1つ1つ大切に取り組んでいけたらと思えます。